



**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Здвинский детский сад "Солнышко"**

**общеразвивающего вида**

**краткосрочный проект**

# **" Сердце матери "**

**Подготовительная группа к школе " Ручеек "**

**Воспитатель: Найдёнова Ирина Петровна**





**Тип проекта** - Творческий.

**Сроки реализации**

Краткосрочный проект (7-24 ноября 2016 года).

**Участники проекта:**

- дети, педагоги, родители.

**Возраст детей**

Подготовительная к школе группа.

**Цель проекта:**

Обобщение социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность, формирование доброжелательного отношения к своей маме.

**Задачи проекта:**

- углубление знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;
- воспитание доброго, заботливого отношения к маме.
- развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

**Проблема:**

преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.





## **Актуальность**


Мама считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит, напоминая необходимость уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Реализация данного проекта осуществлялась через интеграцию образовательных областей.

## **Предполагаемый результат:**


- У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции;
  - Отношение детей и родителей становятся ближе, доверительнее;
  - Обогащаются знания детей о роли мамы в их жизни через раскрытия образа матери в поэзии, музыке.
  - Воспитывается заботливое, уважительное отношение к маме.
- 





### Этапы реализации проекта:

<i>Этапы работы над проектом</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Содержание работы</i>
<b>1.Подготовительный</b>	<b>7-11 ноября</b>	<i>1.Составление паспорта проекта. 2.Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания. 3.Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. 4.Разработка проекта и конспектов к нему.</i>
<b>2. Организационный</b>	<b>15-23 ноября</b>	<i>1. Разработка сценария концертной программы «Наши мамы – лучшие». 2. Игровые ситуации, беседы с детьми «Как я помогаю маме дома», «Чем можно порадовать маму», «Как зовут твою маму», «Подари подарок правильно». 3.Чтение художественной литературы по теме праздника; 4. Разучивание стихотворений для мамы; 5. Слушание, исполнение, выбор музыки (песен) о маме; 6. Разучивание музыкально-танцевальных композиций для концерта. 7.Составление рассказов о своей маме; 8. Организация выставки «Мамочка - наше солнышко!» 9. - Поделки из пластилина «Моя семья». - Аппликация из бумаги «Мама-птички» - Конструирование «Наш дом».</i>





		<p><i>10.Изготовление подарков «Поздравительная открытка».</i></p> <p><i>11.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Мама и дети», «Встреча гостей».</i></p> <p><i>12. Беседа - рассказ «Моя любимая мама».</i></p> <p><i>13.Составление рассказов по сюжетным картинкам «Как я помогаю маме».</i></p> <p><i>14. Составление и отгадывание загадок на тему «Наши помощники».</i></p> <p><i>15.НОД « Беседа о маме».</i></p>
<b>3. Итоговый</b>	<b>24 ноября</b>	<p><i>1. Концертная программа «Наши мамы- лучшие», посвященная Дню Матери.</i></p> <p><i>2. Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение.</i></p> <p><i>3. Выставка стенгазеты ко дню матери «Мамочка любимая, с праздником тебя!»</i></p> <p><i>4. Подарки «Поздравительная открытка»</i></p>






## **Работа с родителями:**

1. Консультирование родителей по теме проекта.
2. Участие родителей в пополнение книжного уголка (стихотворения, рассказы о маме).
3. Папка – передвижка «День матери!»
4. Стихи о маме – для конкурса чтецов.

## **Итог проекта**

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.
- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.
- Создание условий для социально-нравственного развития.

## **Практическая значимость проекта**

1. Для детей: сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.
  2. Для воспитателя: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Получила признание родителей.
  3. Для родителей: узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.
- 





### **Продукт проекта**

Стенгазета «Мамочка любимая, с праздником тебя!»

Портреты мам.

Подарки «Поздравительная открытка».

Праздник с приглашением мам «Наши мамы – лучшие».

### **Ссылки на источники**

1. Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания. – М.: Амрита, 2010.
2. Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 5–6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.
3. Пазухина И. А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб.: «Детство-пресс»2008.
4. Постоева Л. Д., Лукина Г. А. Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет. – «Книголюб», 2000.
5. Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Просвещение
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду – М 2008
7. Карпухина Н.А. Познание, социализация и физическая культура в старшей группе.- ИП Лакоценина, 2013 г.



# Конспект НОД посвящённый Дню Матери в подготовительной группе

## «Беседа о маме»

**Цель занятий:** повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

**Задачи:** - воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;

- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

- учить наклеивать изображение аккуратно; закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания.

**Оборудование:** вырезанные заготовки (цветок, стебелёк, листочки), клей, салфетка, лист картона, диск с музыкой.

**Музыкальное сопровождение:** «Мама, мамочка» (сл. Е. Лешко, муз. С. Юдиной).

**Предварительная работа:** - беседы о семье;

- составление рассказов о своей маме;

- чтение художественных произведений о маме;

рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;

- стенгазета «Мамочка любимая, с праздником тебя!»

- вернисаж детских работ ««Мамочка - наше солнышко!», «Мамы всякие нужны»

**Аннотация.** Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.



## Ход занятий

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! МАМА... Что может быть ближе этого слова для ребенка? Ведь она дала ему жизнь и любит его так, как может любить только одна женщина. Имя ей – мать. Наверное, в благодарность за эту верную материнскую любовь люди и стали в один из памятных дней чествовать своих матерей и назвали этот праздничный день Днем матери. И сегодняшнее занятие мы посвящаем этому замечательному празднику.

## Упражнение «Искра»

- А начнём мы наше занятие с передачи искорки добра и любви. Давайте возьмемся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искра вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, я передаю.

## Беседа о маме

-Ребята, давайте поговорим о самом родном, любимом человеке – о маме. На свете добрых слов живёт немало, Но всех добрее и важнее одно Из двух слогов простое слово: «Мама». И нету слов нужнее, чем оно! И. Мазнин Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека? Я расскажу вам об этом сказку.

А называется она «Сердце матери».

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. «Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары»– говорила мама Берёза, когда палил зной. « Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки» – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: « Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу». В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не уйду от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце.

Воспитатель: Как будут жить три дружные сестрицы без мамы? В чём поможет им материнское сердце? Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей? Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека? (Ответы детей).

- Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома.
- Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если у неё неприятности и плохое настроение? (Ответы детей). Молодцы, ребята!
- Как много всего вы рассказали о своих мамах! Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

### **Игра «Подумаем о маме»**

- Встаньте в круг. Я буду поочередно бросать вам мяч, и задавать какой-либо вопрос о маме, например: «Нужно ли советоваться с мамой?» Если вы считаете, что нужно, то ловите мяч; если, по вашему мнению, с мамой советоваться не нужно, то пропускаете мяч.
- Нужно ли скучать по маме?
- Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?
- Нужно ли жалеть маму?
- Нужно ли хвалить маму?
- Нужно ли интересоваться делами мамы?
- Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать её?

### **Игра «Мамины дела» (пантомимика)**

- Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? (Ответы детей).
- Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. (Дети выполняют задание).
- Вот сколько дел у мамы!
- Что мы можем сделать, чтобы помочь маме?

### **Физкультминутка «Помощники»**

- Давайте вспомним, как нужно помогать маме!
- Раз, два, три, четыре, пять,  
Мамам надо помогать,  
Чтобы чистым был наш дом,  
Веником мы пол метём.

А теперь без суеты моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,  
Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,  
Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись, Наклонились,  
Хорошо мы потрудились.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: А чем мы можем порадовать маму? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

«Мамочка, ты как цветочек,  
Самый красивый и нежный.  
Пусть в твоём сердце сбываются  
Желания все и надежды!  
Чтобы всегда улыбаясь,  
Самою лучшей была.  
Я тебе честно признаюсь:  
«Ты – словно солнце светла».

Кто мне скажет о ком это стихотворение?

Дети: Про мамочку.

Воспитатель: Правильно, ребята, это про мамочку стихотворение нашу самую любимую, родную. А вы мне расскажите, какие у вас мамочки?

Дети: Любимые, ласковые, добрые, и т.д.



Воспитатель: Молодцы, ребята, вот, сколько добрых слов сказали о маме. Совсем скоро у наших любимых мамочек будет праздник, он так и называется «День Матери». В этот день детки должны особенно постараться, чтобы мама была в хорошем настроении. Надо слушать, надо показать, как вы её любите. И обязательно подарить ей сюрприз.

« Мы подарок маме покупать не станем  
Приготовим сами своими руками».

- А самый лучший подарок для мамы это – цветочек. Посмотрите, какой замечательный подарок можно сделать своей мамочке. У вас на столе в тарелочках тоже есть детали красивых цветочков. Вот из них и сделаем мамочкам красивые открытки. Сначала мы берём одну деталь от цветка, расположить на досочке, вверх не цветной стороной. Затем мы аккуратно намажем всю деталь клеем, клей берём небольшими порциями, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клейстера. Также мы поступим и с другими деталями цветка, вот и получится у нас красивый цветок.

- А теперь я поставлю вам красивую музыку, чтобы вы вспоминали свою любимую, ласковую мамочку и делали ей подарок с любовью.

( Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат клей, как используют салфетку и т.д.)

Воспитатель наблюдает и помогает.

-Вечером маме скажите ласковые, нежные слова, обнимите её и преподнесите ваш подарок. Я думаю, ваши мамы будут очень рады такому подарку.

### **Пальчиковая гимнастика:**

-Наши алые цветки распустили лепестки. *(Показывают ладони с раздвинутыми пальцами.)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *(Медленно покачивают ладонями вправо-влево.)*

Наши алые цветы закрывают лепестки. *(Медленно сжимают пальцы в кулачки.)*

Тихо засыпают, головой качают. *(Выполняют кулачками движения вверх-вниз.)*

## **Рефлексия, прощание**

- Ребята, наши занятия подошли к концу. О ком сегодня мы с вами говорили?
- Что вам особенно запомнилось?
- Что вам понравилось на занятиях, что не понравилось? (Ответы детей).
- Давайте встанем в круг и нежно возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу.
- И ещё я хочу подарить вам маленькое сердечко в память о нашем занятии. Всем спасибо!

## **Ссылки на источники**

1. Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников. Конспекты занятий, сказки, стихи, игры и задания. – М.: Амрита, 2010.
2. Куражева Н. Ю., Вараева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального эмоционального и волевого развития детей 5–6 лет. – Спб.: Речь; М.: Сфера, 2012.
3. Пазухина И. А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. – СПб.: «Детство-пресс» 2008.
4. Постоева Л. Д., Лукина Г. А. Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет. – «Книголюб», 2000.